**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «5В011600-География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **CРС** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во**  **кред** | **СРСП** |
| **Лек** | **Прак** | | **Лаб** | |
| **GAО 3231** | **География Австралии и океанических островов** | 56 | 15 | 0 | | 30 | | 2 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер**  **курса** | **Типы лекции** | | | **Типы лабораторных**  **заданий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма**  **итог.**  **контр** |
| Онлайн/комбинированный | Теоритический | Лекции - вводные, программные, визуализации, проблемные, комбинированные и др. | | | вебинары, тренинговые занятия | | Не менее 3 | | Moodle test |
| **Лектор** | Калимурзина А.М. | | | | | |  | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | **РО 1.** Объяснить важность физико-географических закономерностей взаимодействия и развития природных компонентов континента в процессе изучения дисциплины» география Австралии и океанических островов" | **ИД 1.1** Описание географической оболочки, представляющей собой общепланетарный природный комплекс.  **ИД 1.2** Определение географических объектов с определением основных определений и понятий Австралии и океанических островов. |
| **РО 2**.Определение физико-географических условий Австралии и океанических островов с учетом идей обновления содержания географического образования. | **ИД 2.1** Характеристика общих природных компонентов Австралии и океанических островов.  **ИД 2.2** Определение особенностей формирования природы.  **ИД 2.3** Характеристика ландшафтов Австралии и океанических островов. |
| **РО 3.** Формирование региональных закономерностей Австралии и океанических островов, их пространственная классификация и определение крупного таксономического уровня природной геосистемы. | **ИД 3.1** Определение последствий процесса пространственной дифференциации. Анализ сложной системы относительно однородных участков, различающихся по внешнему виду и внутренним особенностям Австралии и океанических островов вследствие пространственной дифференциации.  **ИД 3.2** Характеристика крупных таксономических единиц природной геосистемы.  **ИД 3.3** Анализ направлений охраны и рационального использования природных ресурсов. |
| **РО 4.** Физико-географические особенности суши и островов и применение методов исследования. | **ИД 4.1** Распределение сложных систем аспектов современного состояния суши и океанических островов и экологических проблем.  **ИД 4.2** Анализ влияния человеческого общества на природу, таксономических единиц физико-географического районирования. |
| **РО 5.** Составление основных объектов основных таксономических единиц физико-географического районирования. | **ИД 5.1** Анализ влияния человеческого общества на природу и таксономических единиц физико-географического районирования.  **ИД 5.2** Расширение и совершенствование кругозора на основе выявления закономерностей физико-географического районирования Австралии и океанических островов.  **ИД 5.3** Анализ рационального использования ресурсов природной среды и изменения ее компонентов. |
| **Пререквизиты** | Общее землеведение.  География почв  Геоморфология; | |
| **Постреквизиты** | Ландшафтоведение.  Физическая география материков и океанов  Биогеография | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Власова Т.В. «Физическая география материков и океанов» 4-е изд. учеб. пособие 2009 2. Лебедев В. Л. «Физическая география материков и океанов» под редакции Добролюбова, 1-е изд. учебник 2014 3. Романова Э.П. «Физическая география материков и океанов» под редакции Ромоновой Э. П., 1- изд, 1 учебник 2014 4. Романова Э.П. «Физическая география материков и океанов» под редакции Ромоновой Э. П., 1- изд, 2 учебник 2014 5. Медведев В.Б. Торнадо и молния //Химия и жизнь.2007.№ 5.С.59-62. 6. Баранчиков Е. В. «География» 2- изд,учебник 2016 7. Баранчиков Е. В. «География» учебник 2013 8. Интернет-ресурстары: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу E-mail:makash.klara[@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / …). |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во  часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1 Физико-географические условия Австралии и океанических островов.** | | | | | | |  |
| 1 | **Л.** Теоретические основы дисциплины география Австралии и океанических островов и взаимосвязь компонентов природы. | ОН 1 | ИД 1.1.  ИД 1.2 | 1 |  | ВС 1 | ZOOM вебинар |
| 1 | **Лаб**. Описание географического положения и формы берегов австралийского материка. Номенклатура Австралии и океанических островов. | ОН 2 | ИД 2.1.  ИД 2.2 | 1 | 10 | ТЗ 1 | ZOOM вебинар |
| 2 | **Л**. Общий обзор материковой части Австралии, этапы формирования влияния и природы течений прибрежных океанов. | ОН 2 | ИД 2.1 | 1 |  | ВС 2 | ZOOM вебинар |
| 2 | **Лаб**. Характеристика географических поясов и природных зон австралийского материка. | ОН 2 | ИД 2.1 | 1 | 10 | ТЗ 2 | ZOOM вебинар |
|  | **СРСП 1. СРС консультация и прием** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СРС 1.** Дифференциация основных морфоструктур Австралийского континента. | ОН 2 | ИД 2.1 |  |  | ИЗ 1 | ZOOM вебинар |
| 3 | **Л**. Тектоническое строение и типы рельефа австралийского материка. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 |  | ВС 3 | ZOOM вебинар |
| 3 | **Лаб**. Анализ особенностей геологического строения и распределения полезных ископаемых Австралии. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 | 10 | ТЗ 3 | ZOOM вебинар |
| 4 | **Л**. Закономерности формирования климата и воздушных масс Австралийского континента. | ОН 3 | ИД 3.1  ИД 3.2. | 1 |  | ВС 4 | ZOOM вебинар |
| 4 | **Лаб**. Дать характеристику докембрийским равнинам и горным хребтам материка. | ОН 2 | ИД 2.2 | 1 | 10 | ТЗ 4 | ZOOM вебинар |
| 5 | **Л**. внутренние воды австралийского материка: режим питания рек. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 |  | ВС 5 | ZOOM вебинар |
| 5 | **Лаб**. Дифференциация генезиса образования австралийских озер. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 | 10 | ТЗ 5 | ZOOM вебинар |
| 5 | **СРСП 2. СРС 1 Прием** | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.3 |  | 25 |  |  |
| 5 | **Коллоквиум** |  |  |  | 25 | КР | ZOOM вебинар |
| 5 | **РК 1** | ОН 1-4 | ИД 1.1-4.2 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л.** Почвы австралийского материка, особенности распространения растительного и животного мира. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 |  | ВС 6 | ZOOM вебинар |
| 6 | **Лаб.** Дифференциация видов эндемизма австралийского материка. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 | 10 | ТЗ 6 | ZOOM вебинар |
| **Модуль 2.**   **Физико-географическое районирование Австралии и океанических островов.** | | | | | | | |
| 7 | **Л.**Физико-географическое районирование австралийского материка. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 |  | ВС 7 | ZOOM вебинар |
| 7 | **Лаб**.Характеристика равнины Налларбор. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 | 10 | ТЗ 7 | ZOOM вебинар |
| 7 | **СРСП 3. СРС 2 Консультация и прием** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **СРС 2** Анализ доступности воды и основных артезианских бассейнов на материковой части Австралии. | ОН 5 | ИД 5.1-  ИД 5.3 |  |  |  | ZOOM вебинар |
| 8 | **Л.** Физико-географическая характеристика региона Западной Австралии**.** | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 |  | ВС 8 | ZOOM вебинар |
| 8 | **Лаб.** Анализ природы ботанико-географического районирования Австралии и океанических островов. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2. | 1 | 10 | ТЗ 8 | ZOOM вебинар |
| 9 | **Л.** Физико-географическая характеристика центральной равнинной области. | ОН 2 | ИД 2.2 | 1 |  | ВС 9 | ZOOM вебинар |
| 9 | **Лаб.** Дифференциация зоогеографического районирования Австралии и океанических островов. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 1 | 10 | ТЗ 9 | ZOOM вебинар |
| 10 | **Л.** Физико-географическая характеристика района большого Суаирского хребта. | ОН 2 | ИД 2.1 | 1 |  | ВС 10 | ZOOM вебинар |
| 10 | **Лаб.** Сравнительная характеристика районов Западной Австралии и Центральной равнины. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 1 | 10 | ТЗ 10 | ZOOM вебинар |
| 10 | **СРСП 4. СРС 2 Прием.** | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 25 | ИЗ 4 | ZOOM вебинар |
|  | **Коллоквиум** |  |  |  | 25 | КР |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН 1-5 | ИД 1.2-  ИД 5.3 |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л.** Общий обзор и физико-географическое районирование океанических островов. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 |  | ВС 11 | ZOOM вебинар |
| 11 | **Лаб**.Климат океанических островов и основные климатообразующие факторы. | ОН 2 | ИД 2.1  ИД 4.1 | 1 | 10 | ТЗ 11 | ZOOM вебинар |
| 11 | **СРС 3.** Характеристика климатических поясов и зон океанических островов. |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **СРСП 6. СРС 3 консультация и прием** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Л.**Физико-географическое положение региона Новой Зеландии. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  | ВС 12 | ZOOM вебинар |
| 12 | **Лаб.** Сравнительная характеристика островов Южной и Северной Новой Зеландии. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 10 | ТЗ 12 | ZOOM вебинар |
| 13 | **Л.**Характеристика физико-географического района мелонезии. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  | ВС 13 | ZOOM вебинар |
| 13 | **Лаб.**Сравнительная характеристика Новой Гвинеи и островов Фиджи. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 10 | ТЗ 13 | ZOOM вебинар |
| 14 | **Л.**Физико-географическое положение региона Микронезии. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  | ВС 14 | ZOOM вебинар |
| 14 | **Лаб.**Сравнительная характеристика Каролинских островов и Марианских островов. | ОН 5 | ИД 5.1  ИД 5.3 | 1 | 10 | ТЗ 14 | ZOOM вебинар |
| 15 | **Л.**Физико-географическое положение полинезийского региона. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  | ВС 15 | ZOOM вебинар |
| 15 | **Лаб.**Сравнительная характеристика регионов Микронезии и Мелонезии. | ОН 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 10 | ТЗ 15 | ZOOM вебинар |
| 15 | **СРСП 7. СРС 3 Прием .** | ОН 4-5 | ИД 4.1-  ИД 5.3 |  | 25 |  | ZOOM вебинар |
| 15 | **Коллоквиум** |  |  |  | 25 | КР |  |
|  | **Тест** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Сальников В. Г.

Председатель методсовета Сағымбай Ө.Ж.

Заведующая кафедрой Нюсупова Г. Н.

Лектор Калимурзина А.М.